

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Чулкова Г. В.

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов

Смоленск 2019

УДК 339.138 (075.5)  
ББК 65.9 (2) я 81

Рецензент

**Миронкина А.Ю.**, к.э.н., доцент кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Чулкова Галина Васильевна**

Организация производства на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. 38 с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Организация производства на предприятиях АПК».

Печатается по решению Методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол №9 от 26 марта 2019 года)

©Чулкова Г.В., 2019

©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК.....	6
Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК.....	7
Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК.....	7
Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК.....	8
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
3.1 Виды самостоятельной работы.....	10
3.2 Формы самостоятельной работы.....	11
3.3 Темы для самостоятельного изучения.....	15
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	17
4.1 Контрольная работа.....	17
4.2 Устный опрос.....	20
4.3 Тест.....	27
ГЛОССАРИЙ.....	31

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

**В задачи дисциплины** входит изучение и разработка различных форм, методов и приемов рационального соединения труда со средствами производства внутри предприятия АПК с целью достижения наилучших результатов.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятий агропромышленного комплекса.

## **1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;
- методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм;

**уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;

- находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;

- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК;

**владеть:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;

- навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;

- методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК;

- понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК**

**Цель** - предусматривает изучить организацию производства на предприятиях АПК, ее сущность, закономерности и принципы.

**Задачи** - изучить предмет, метод и задачи дисциплины, закономерности и принципы организации производства предприятий АПК, организационно-правовые формы предприятий АПК, системы ведения хозяйства на предприятиях АПК.

#### **Перечень учебных элементов раздела 1**

##### ***Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины***

Организация производства на предприятиях АПК как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития дисциплины. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие АПК как производственная система. Предмет и объект изучения и задачи дисциплины. Методы и приемы исследований, используемые в дисциплине.

##### ***Тема 2. Закономерности и принципы организации производства***

Система категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на предприятии АПК.

##### ***Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий***

Организационно-экономические основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

##### ***Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК***

Понятие и составляющие системы хозяйства предприятий АПК. Классификация систем хозяйства предприятий АПК. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства предприятий АПК. Факторы формирования системы хозяйства предприятий АПК. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое обоснование. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств. Организационно-экономическая оценка системы хозяйства предприятий АПК. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК**

**Цель** - предусматривает изучить организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК.

**Задачи** - изучить организационно-экономическое обоснование специализации предприятия АПК, обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.

### **Перечень учебных элементов раздела 2**

#### **Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия**

Сбор и анализ данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Экономическая сущность и формы специализации предприятий АПК. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия АПК. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация, как основа производственной типизации предприятий АПК. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия АПК. Оценка эффективности специализации предприятия АПК.

#### **Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц**

Факторы концентрации и размеров предприятий АПК. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий АПК и их подразделений. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

## **Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК**

**Цель** - предусматривает изучить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК.

**Задачи** - изучить формирование и организацию использования трудовых ресурсов, активных средств производства, земельной территории использования земли на предприятиях АПК.

### **Перечень учебных элементов раздела 3**

#### **Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли**

Состав земель предприятия, их значение и использование. Требования к организации земельной территории предприятия АПК. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Права собственности работников на земельные доли. Пути повышения эффективности использования земли на предприятиях АПК. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о земельных ресурсах, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

### ***Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства***

Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, методы исчисления амортизации основных средств. Показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования. Формы и способы использования техники. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного и автомобильного парка. Права собственности работников на имущественные паи. Внутрихозяйственная и межхозяйственные кооперация в использовании техники. Пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

### ***Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов***

Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК. Условия формирования рационального состава работников предприятий АПК. Сезонность использования рабочей силы и организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Системы и формы организации занятости работников предприятия АПК. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия АПК. Сбор и анализ данных об организации использования трудовых ресурсов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## **Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятиях АПК**

**Цель** - предусматривает изучить организацию отраслей и производств на предприятиях АПК.

**Задачи** - изучить организацию отраслей и производств на предприятиях агропромышленного комплекса.

### **Перечень учебных элементов раздела 4**

#### ***Тема 1. Организация отраслей животноводства***



Организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции животноводства. Типы и размеры специализированных предприятий АПК. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Организация воспроизводства поголовья животных и птицы.

### ***Тема 2. Организация отраслей растениеводства***

Организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции растениеводства, типы и размеры специализированных предприятий АПК. Формы организации труда. Организация трудовых процессов.

### ***Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий***

Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организации материально-технического обеспечения предприятий, анализ результатов и обоснование полученных выводов. Организация централизованной поставки средств производства потребителям. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства. Использование лизинга. Пункты продажи техники, машинно-технические станции. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

### ***Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий***

Формы производственного обслуживания предприятий АПК. Организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. Организация агрохимического обслуживания. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями. Организация транспортного обслуживания. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.

### ***Тема 5. Организация переработки и реализации продукции***

Формы и способы переработки продукции на предприятиях АПК. Организационно-экономическая оценка технических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сбор и анализ данных о переработке и реализации продукции, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **3.1 Виды самостоятельной работы**

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа (БСР)** обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

### **Виды заданий для самостоятельной работы:**

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

## **3.2 Формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

### **Формы самостоятельной работы студентов в учебное время**

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам

плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Анализ конкретных ситуаций** – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

**Метод проектов.** Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

### **Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

*Непосредственное конспектирование* – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

*Опосредованное конспектирование* начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

**2. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы

произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

#### **4. Доклад, реферат, контрольная работа.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

**Контрольная работа** – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

### **Самостоятельная работа в Интернете**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

### **Возможности новых информационных технологий.**

#### **Формы организации учебных занятий**

##### **1. Поиск и обработка информации**

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

##### **2. Диалог в сети**

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

### **3.3 Темы для самостоятельного изучения**

1. Процесс производства и основные принципы его организации.
- 2 Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
- 3 Производственный цикл – основа эффективной организации предприятия.
- 4 Производственная структура предприятия и ее оптимизация.

- 5 Механизация и автоматизация производства.
- 6 Организационные условия и преимущества роботизации.
- 7 Техническая подготовка производства: цели и задачи.
- 8 Этапы технической подготовки производства.
9. Особенности конструкторской и технологической подготовки производства.
- 10 Задачи и полезность организации труда на предприятии.
- 11 Научные школы в области организации труда.
- 12 Необходимость технического нормирования в организации процесса производства.
- 13 Приемы, способы и методы технического нормирования.
- 14 Значение заработной платы в организации процесса производства.
- 15 Роль стимулирующих систем в организации процесса производства.
- 16 Зарубежные и отечественные системы управления качеством продукции.
- 17 Совершенствование организации производства.
- 18 Проектирование организации производства.
- 19 Организация системы качества на предприятии.
- 20 Организация ремонтного хозяйства.



## **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

### **4.1 Контрольная работа**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два теоретических вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы отводится два академических часа.

### **Примерные варианты заданий**

#### **Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК**

##### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Предмет, задачи дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК», её методы и приемы исследования

Задание 2. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Система растениеводства

Задание 2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

### **ВАРИАНТ 3**

Задание 1. Система животноводства

Задание 2. Принципы организации производства на предприятиях АПК и условия их реализации

### **ВАРИАНТ 4**

Задание 1. Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства

Задание 2. Предмет и задачи дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК»

## **Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК**

### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Сбор и анализ данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задание 2. Понятие и показатели концентрации и размеров производства

### **ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Понятие, экономическое содержание, классификация специализации предприятий АПК

Задание 2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

### **ВАРИАНТ 3**

Задание 1. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия АПК.

Задание 2. Методы установления рационального (оптимального) размера сельскохозяйственных предприятий и их производственных подразделений

### **ВАРИАНТ 4**

Задание 1. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия АПК.

Задание 2. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве

### **ВАРИАНТ 5**

Задание 1. Оценка эффективности специализации предприятия АПК.

Задание 2. Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

### **Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК**

#### **ВАРИАНТ 1**

Задание 1. Производственные типы скотоводческих, овцеводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятий

Задание 2. Требование к организации земельной территории предприятия АПК.

Задача. Определить эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Сбор и анализ данных о воспроизводстве стада, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что: наличие на начало года 100 коров; средний удой от коровы 2300 кг молока в год; в стаде 25 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1500 кг молока; в основное стадо переведено 20 первотелок с удоем 2500 кг молока в год от каждой.

#### **ВАРИАНТ 2**

Задание 1. Определение потребности хозяйства в тракторах и других сельскохозяйственных машинах

Задание 2. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК.

Задача. Сбор и анализ данных о планировании производства продукции животноводства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, показал, что в хозяйстве имеется 500 коров с удоем 2000 кг молока за год. В стаде 150 коров со средним удоем 965 кг молока подлежат выбраковке. От 100 первотелок планируется получить по 3000 кг за год. Какой удой молока от коровы в среднем по стаду за год будет получен в планируемом году? Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **ВАРИАНТ 3**

Задание 1. Организационно-экономические требования к способам и системам содержания скота и птицы

Задание 2. Пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

Задача. Руководствуясь выбором инструментальных средств для обработки экономических данных о производственной программе молочного скотоводства, определите потребность в кормах молочного стада на плановый период при условиях: ср. год. поголовье – 150 коров, валовой надой молока –

4500 ц, деловой приплод – 150 гол., расход кормов на 1 ц молока – 1,2 ц. к. ед. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **ВАРИАНТ 4**

Задание 1. Условия формирования рационального состава работников предприятий АПК.

Задание 2. Сущность и организационно-экономическая оценка применения интенсивных технологий в полеводстве

Задача. Кормовой клин в хозяйстве составляет 1000 га со средней продуктивностью 16 ц. к. ед./га. Обосновать численность стада и годовой уровень кормления коров с удоем в 1500, 3000, 4500 кг. Молока за год. Потребность в семенах 2,5 на га, на продовольствие – 4,5 ц. с га. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

#### **ВАРИАНТ 5**

Задание 1. Системы и формы организации занятости работников предприятия АПК.

Задание 2. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники.

Задача. Определить эффективность селекционно-племенной работы по уровню продуктивности обновленного стада коров при условии: наличие на начало года 1000 коров; средний удой от коровы 2300 кг молока в год; в стаде 250 коров, непригодных к эксплуатации, со средним удоем 1500 кг молока, в основное стадо переведено 200 первотелок с удоем 3000 кг молока в год от каждой. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на основании сбора данных о селекционно-племенной работе, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **4.2 Устный опрос**

Устный опрос подразумевает проведение обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; проводится в учебной аудитории в форме беседы преподавателя с обучающимся. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

## **Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК**

### **Тема «Предмет, метод и задачи дисциплины»**

1. Что подразумевают под организацией производства?
2. Какие задачи ставят перед организацией производства?

3. Что является предметом и объектом изучения организации производства?
4. Назовите методы организации производства.
5. Что такое предприятие?
6. Назовите признаки предприятия.
7. Организация производства на предприятиях АПК как система научных знаний и область практической деятельности.
8. Предприятие АПК как производственная система.

#### **Тема «Закономерности и принципы организации производства»**

1. Какие группы закономерностей можно выделить?
2. Назовите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
3. Назовите организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
4. Назовите социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
5. В чем суть основных принципов организации сельскохозяйственного производства?
6. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на предприятии АПК.

#### **Тема «Организационно-правовые формы предприятий»**

1. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
2. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
3. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
4. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
5. Какие существуют виды хозяйственных обществ?
6. Какие предприятия АПК относятся к акционерным обществам?
7. Как осуществляется управление производственно-хозяйственной деятельностью и распределение прибыли на акционерных предприятиях АПК?
8. Чем отличаются акционерные общества от организаций с другими организационно-правовыми формами?
9. В чем состоят основные различия между открытыми и закрытыми акционерными обществами?
10. Какие виды унитарных предприятий вы знаете?
11. Какие предприятия относятся к государственным сельскохозяйственным предприятиям на праве хозяйственного ведения?
12. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
13. Какие цели и задачи крестьянских (фермерских) хозяйств?

14. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств?

15. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организационно-правовых формах предприятий АПК, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

#### **Тема «Система хозяйства предприятий АПК»**

1. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?

2. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.

3. Назовите основные мероприятия по построению системы животноводства.

4. Дайте характеристику сложившихся систем растениеводства и животноводства.

5. Назовите особенности применяемых на практике систем хозяйства.

6. Сбор и анализ данных о системе хозяйства, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК**

1. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?

2. На какие отрасли и подотрасли подразделяется отрасли сельскохозяйственных предприятий?

3. Какие отрасли относятся к основным отраслям, какие – к дополнительным, а какие – к вспомогательным производствам?

4. Перечислите факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий АПК.

5. Какие существуют формы специализации предприятий АПК?

6. Какие производственные типы предприятий АПК вы знаете?

7. Как определить уровень специализации?

8. Назовите показатели, характеризующие эффективность специализации,

9. Какое понятие шире «производственное направление» или «специализация»?

10. Назовите этапы обоснования специализации.

11. Раскройте принципы и методику обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.

12. Докажите, что специализация является основой производственной типизации предприятий АПК.

13. Какова оценка эффективности специализации предприятия АПК?

14. Назовите алгоритм сбора и анализа данных о специализации предприятий, необходимых для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

15. Каков выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о размерах предприятий и их подразделений, анализ результатов и обоснование полученных выводов?

### **Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК**

#### **Тема «Формирование земельной территории и организация использования земли»**

1. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?

2. Какие требования предъявляются к организации земельной территории?

3. Чем обусловлено требование постоянства и устойчивости земельной территории?

4. Что означает и чем вызывается необходимость трансформации земель?

5. Что означает внутрихозяйственное землеустройство?

6. Что вызывает эрозию почв, какие меры предполагает борьба с эрозией?

7. Какие виды работ и при каких условиях предполагает мелиорация почв?

8. Какие существуют требования к организации земельной территории предприятия АПК?

9. Как размещают производственные объекты с учетом использования земли?

10. Какие существуют способы определения и организации права собственности работников на земельные доли?

11. Назовите пути повышения эффективности использования земли.

12. Каковы задачи организации количественного и качественного учета земель?

13. Каковы основные задачи межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?

14. Какие существуют пути повышения эффективности использования земли на предприятиях АПК ?

15. Отрадите выбор инструментальных средств для обработки экономических данных о земельных ресурсах, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

#### **Тема «Формирование и организация использования активных средств производства»**

1. Дайте определения средств производства.

2. Дайте классификацию основных средств производства предприятий АПК.

3. Что относится к оборотным средствам производства на предприятиях АПК.

4. Перечислите показатели оснащенности предприятия средствами производства.

5. Перечислите показатели эффективности использования средств производства.

6. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?

8. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?

9. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?

10. Что такое физический износ основных средств производства?

11. Что такое моральный износ основных средств производства?

12. Перечислите источники воспроизводства основных средств производства.

13. Перечислите пути повышения эффективности использования основных средств производства в сельском хозяйстве.

14. Назовите источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

15. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.

16. Назовите источники образования и воспроизводства средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.

17. Назовите основные направления в создании и внедрении новых машин.

18. Раскройте показатели оснащенности предприятий АПК средствами производства и эффективности их использования.

19. Назовите пути повышения эффективности использования активных средств производства предприятий АПК.

### **Тема «Формирование и организация использование трудовых ресурсов»**

1. Дайте характеристику трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

2. Каковы особенности труда в сельском хозяйстве?

3. Какие мероприятия на уровне предприятия АПК необходимо осуществить для улучшения использования рабочей силы?

4. Назовите виды бригад.

5. Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?

6. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.

7. Каковы направления повышения занятости на селе?

8. Назовите системы и формы организации занятости работников предприятия АПК.



9. Сформулируйте пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия АПК.

10. Каковы условия формирования рационального состава работников предприятий АПК?

11. Сбор и анализ данных об организации использования трудовых ресурсов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК**

##### **Тема «Организация отраслей растениеводства»**

1. Каково значение растениеводства в сельском хозяйстве?

2. Из каких отраслей состоит отрасль растениеводства?

3. Что такое полеводство, и из каких подотраслей состоит?

4. В чем специфика организации полеводства?

5. Каково значение севооборотов в полеводстве?

6. Какие типы севооборотов вы знаете?

7. Какие факторы определяют технологию возделывания сельскохозяйственных культур?

8. Какое значение имеет технологическая карта в организации продукции полеводства?

9. Как определяют потребность в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда?

10. Каковы организационные мероприятия по переводу полеводства на индустриальную основу?

11. Каковы организационные основы внедрения интенсивных технологий производства продукции полеводства?

12. Расскажите об организации подряда и аренды в полеводстве.

13. Почему овощеводство должно развиваться на сельскохозяйственных предприятиях комплексно?

14. Перечислите особенности организации и оплаты труда в овощеводстве.

15. Какова организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции растениеводства?

##### **Тема «Организация отраслей животноводства»**

1. Из каких подотраслей состоит отрасль животноводства?

2. Перечислите общие вопросы организации животноводства.

3. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?

4. Что понимают под воспроизводством стада?

5. Каково место скотоводства занимает в отрасли животноводство и каково его значение?

6. Перечислите особенности молочного скотоводства.

7. Перечислите особенности мясного скотоводства.

8. Перечислите производственные типы скотоводческих предприятий.
9. Каковы особенности планирования в скотоводстве?
10. Каковы производственные типы и размеры свиноводческих предприятий?
11. Перечислите особенности организации воспроизводства стада свиней при различных направлениях отрасли и в различных типах специализированных предприятий.
12. Перечислите организационно-экономические особенности поточности и ритмичности производства в свиноводстве.
13. Перечислите производственные типы и размеры овцеводческих предприятий.
14. Каковы особенности организации воспроизводства стада овец при различных направлениях отрасли и в разных типах специализированных предприятий?
15. Каковы производственные типы и размеры птицеводческих предприятий?
16. В чем заключается организация промышленного производства мяса птицы?
17. Каковы особенности организации и оплаты труда в подрядных и арендных коллективах отрасли?
18. Какова организация производства на предприятиях АПК отдельных видов продукции животноводства?

#### **Тема «Организация материально-технического обеспечения предприятий»**

1. Каков состав службы материально-технического обеспечения АПК?
2. Каковы направления деятельности ОАО «Росагроснаб»?
3. Какова система организации предпродажного обслуживания техники?
4. Какова система организации гарантийного обслуживания техники?
5. Какие критерии лежат в основе выбора сельскохозяйственными предприятиями форм и способов материально-технического обеспечения?
6. Каковы основные мероприятия по организации материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий и порядок их осуществления?
7. Перечислите особенности организации и ремонта машинно-тракторного парка.
8. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных об организации материально-технического обеспечения предприятий, анализ результатов и обоснование полученных выводов.

#### **Тема: «Организация производственного обслуживания предприятий»**

1. В чем особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм?
2. Как оплачиваются услуги ремонтно-технических организаций?

3. Какие мероприятия предполагает агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий?

4. Каковы формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий?

5. Каковы направления совершенствования производственно-экономических отношений в агрохимическом обслуживании?

6. Какие виды работ осуществляются по мелиоративному обслуживанию сельскохозяйственных предприятий?

7. Каковы направления совершенствования всей системы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий?

8. В чем состоит экономическое и социальное значение организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственных предприятиях?

9. Перечислите виды подсобных промышленных производств и промыслов на сельскохозяйственных предприятиях.

10. Перечислите особенности планирования подсобных промышленных производств, организации и оплаты труда.

11. Какие формы производственного обслуживания предприятий АПК Вам известны?

#### **Тема «Организация переработки и реализации продукции»**

1. Каковы причины ухудшения деятельности перерабатывающих предприятий?

2. Каковы направления улучшения деятельности перерабатывающих предприятий?

3. Назовите виды предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.

4. По каким показателям характеризуют размеры перерабатывающих предприятий?

5. Какие интегрированные формирования функционируют в перерабатывающей промышленности?

6. Какие существуют формы и способы переработки продукции на предприятиях АПК?

7. Сбор и анализ данных о переработке и реализации продукции, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **4.3 Тест**

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 14-15 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 12-13 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 9-11 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 8 и менее.

### **Примерные задания теста**

**1. В науке «Организация производства на предприятиях АПК» слово «организация» необходимо рассматривать как:**

- А) свойство и процесс;
- Б)- явление и свойство;
- В) свойство и действие;
- Г) процесс и явление.

**2. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, предполагает использование закона, который требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат, называется:**

- А) закон максимизации экономической выгоды;
- Б) закон стоимости;
- В) закон планомерного и пропорционального развития;
- Г) закон динамического равновесия.

**3. Используя методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите при каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по определенному принципу:**

- А) при статистическом;
- Б) при монографическом;
- В) при экспериментальном;
- Г) при расчетно-конструктивном.

**4. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи на предприятиях АПК, из которых выбирают наиболее эффективный:**

- А) статистический;
- Б) монографический;

- В) экспериментальный;  
Г) расчетно-конструктивный.

**5. Напишите, что является основным средством сельскохозяйственного производства?**

---

**6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:**

- А) кварталный;  
Б) годовой;  
В) циклический;  
Г) сезонный.

**7. Основной задачей науки «Организация производства на предприятиях АПК» является:**

- А) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;  
Б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;  
В) установления оптимальной организационной и производственной структуры;  
Г) организации производства продукции по отраслям АПК.

**8. Напишите, что такое внутрихозяйственная специализация предприятия АПК?**

---



---



---

**9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:**

- А) 2 сферы производства  
Б) 4 сферы производства;  
В) 5 сфер производства;  
Г) 3 сферы производства.

**10. Проведите соответствие между коэффициентом специализации и его уровнем**

Уровень специализации	Значение коэффициента специализации
1 низкий уровень	А меньше 0,2
2 средний уровень	Б от 0,2 до 0,4
3 высокий уровень	В от 0,4 до 0,6
4 очень высокий уровень	Г выше 0,6

**Выберите вариант ответа:**

- А) 1А 2Б 3В 4Г
- Б) 1Г 2Б 3В 4А
- В) 1Б 2А 3Г 4В
- Г) 1В 2Б 3А 4Г

**11. Определите коэффициент специализации, если известно, что удельный вес крупного рогатого скота на мясо составляет в общем объеме товарной продукции 50%, молока – 30, зерна – 10, картофеля – 8, прочей продукции – 2%.**

- А) 0,38
- Б) 0,24
- В) 0,43
- Г) 0,50

**12. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:**

- А) с наветренной стороны от населенных пунктов;
- Б) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- В) выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- Г) с соблюдением установленных расстояний от других ферм;

**13. Для устранения «пиков» потребности в факторах в отдельные периоды года на предприятиях АПК можно воспользоваться следующим способом:**

- А) повышением коэффициента сменности;
- Б) выполнением части работ тракторами других марок;
- В) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- Г) все выше перечисленное.

**14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это**

- А) система ведения хозяйства;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) обеспечение экономической эффективности производства;
- Г) продовольственная безопасность.

**15. Перечислите основные элементы системы животноводства на предприятиях АПК:**

- А) размер и состав отраслей;
- Б) материально-техническая база отрасли;
- В) технология производства;
- Г) все выше перечисленное.

## ГЛОССАРИЙ

**Амортизационные отчисления** - денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов.

**Амортизация** - процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях последующего воспроизводства.

**Ассортимент** - перечень наименований изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях.

**Ассортиментная концепция** определяет возможности оптимального производства ассортимента данного вида товара.

**Балансовую прибыль** получают путем балансирования всех прибылей и убытков по всем видам деятельности.

**Безработные** - лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости, хотя, способны и готовы трудиться, но не находят соответствующего спроса на свои профессиональные способности на рынке труда.

**Бизнес-план** - это план развития на предстоящий период, в котором определены цели, стратегии, направления хозяйственной деятельности.

**Валовая продукция** характеризует объем производства по полностью законченным и незаконченным изделиям (работам, услугам).

**Выработка** характеризует количество продукции, производимое работником в единицу рабочего времени.

**Единичный метод организации производства** – метод, при котором изготавливается широкая номенклатура продукции в единичных экземплярах.

**Инструментальное хозяйство** - совокупность отделов и цехов, занятых проектированием, приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением технологической оснастки с учетом хранения и выдачей в цехи и на рабочие места.

**Организационное проектирование** – это комплекс работ по созданию предприятия, формированию структуры и системы менеджмента, обеспечению его деятельности всем необходимым.

Организационная структура – это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

**Долгосрочный кредит** - предназначается на цели производственного и социального развития фирмы.

**Налог** - форма финансовых взаимоотношений, связанная с распределением части стоимости внутреннего валового продукта и национального дохода между субъектами налоговых отношений.

**Овердрафт** - списание средств с расчетного счета клиента сверх остатка на счете.

**Сектор правовой инфраструктуры** - совокупность законов, подзаконных актов по хозяйственным вопросам.

**Типизация технологических процессов** – это комплекс работ, включающий систематизацию и анализ возможных технологических решений при изготовлении изделий каждой классификационной группы, разработку оптимального для данных производственных условий типового процесса изготовления изделий каждой классификационной группы при одновременном решении всего комплекса технологических задач.

**Таможенная система** - совокупность нормативных документов, определяющих размеры, порядок уплаты таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов и порядок предоставления таможенных льгот.

**Таможенная территория** - территория государства, на которой действует его таможенное законодательство.

**Факторинг** - финансирование под уступку денежного требования.

**Факторы внутренней среды** - факторы, связанные с конкретной деятельностью человека.

**Финансовые ресурсы** - это средства, предназначенные на возмещение организационных расходов, закупку материальных ресурсов, оплату персонала и другие расходы.

**Инвестиции** - под ними понимают имущество, имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.

**Качество** - совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

**Лизинг** - вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных или привлеченных финансовых средств.

**Лизинговая плата** представляет собой компенсационные платежи, покрывающие инвестиционные затраты лизингодателя и обеспечивающие ему вознаграждение за оказанную услугу.

**Логистика** - управление материальными, финансовыми, трудовыми, информационными и иными потоками, имеющими место в экономических системах.

**Сертификация** - процедура, посредством которой проверяется и удостоверяется соответствие видов продукции требованиям стандартов.

**Структура управления** - организационная форма построения аппарата управления, характеризующая состав и соподчиненность подразделений управления и должностных лиц.

**Материальные ресурсы** - это различные виды сырья, материалов и т.п., которые хозяйствующий субъект закупает для использования в хозяйственной деятельности с целью выпуска продукции.

**Модернизация** - метод устранения морального износа средств труда путем их усовершенствования на основе достижения технического прогресса.

**Нематериальные активы** - затраты на нематериальные объекты, принадлежащие фирме на праве собственности, используемые в течение длительного периода в хозяйственной деятельности и приносящие доход.



**Норматив оборотных средств** - это минимально допустимая величина оборотных средств, достаточная для бесперебойной работы хозяйствующего субъекта.

**Оборачиваемость оборотных средств** - последовательное прохождение средствами отдельных стадий производства и обращения.

**Оборотные производственные фонды** - часть производственных фондов, которые целиком потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт.

**Оборотные средства** - совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежной форме.

**Основной капитал** - часть ресурсов инвестированных в основные фонды хозяйствующего субъекта.

**Основные фонды** участвуют во многих производственных циклах, переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям по мере износа.

**Первоначальная стоимость основных фондов** - это стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств.

**Показатели экстенсивности развития** – количественные показатели использования ресурсов.

**Полная восстановительная стоимость** - это стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях.

**Производственная мощность предприятия** – максимально возможный выпуск продукции соответствующего качества при заданном ассортименте, который можно произвести в единицу рабочего времени при эффективном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

**Производственная структура предприятия** - это совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами, заданными в бизнес-плане.

**Складское хозяйство** – выполняет функции по хранению, учету и контролю движения материально-технических ресурсов, поступающих на предприятие.

**Транспортное хозяйство** – артерия предприятия, связующей материальные потоки.

**Фондоотдача** характеризует величину выпущенной продукции, приходящуюся на один рубль основных фондов.

**Эффективность хозяйственной деятельности** - результативность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.

**Календарный фонд рабочего времени** определяется путем суммирования списочной численности работников за все календарные дни периода.

**Норма безработицы** определяется как отношение числа безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах.

**Нормирование труда** – процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену, месяц), соотношения численности работников и

оборудования или максимально допустимого времени для выполнения конкретной операции в любой области деятельности.

**Оборот рабочей силы** характеризует изменение работающих в связи с их приемом и увольнением независимо от причин выбытия и источников пополнения.

**Списочная численность** - численность персонала фирмы на определенную дату.

**Табельный фонд рабочего времени** равен разнице между календарным фондом рабочего времени и количеством дней, приходящихся на праздничные и выходные дни.

**Эффективный фонд рабочего времени** на одного работающего характеризует среднее количество часов, которые должен отработать работник в течение периода.

**Явочный состав работающих** - это лица, находящиеся на работе и выполняющие определенные функции.

**Мотивация** - процесс формирования у работников мотивов к деятельности для достижения личных целей или целей хозяйствующего субъекта.

**Пропорциональность производственных процессов** – принцип, выполнение которого обеспечивает равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами, кадрами и т.д.

**Партионный метод организации производства** – метод, при котором периодически изготавливается относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска.

**Параллельность производственных процессов** – принцип рациональной организации процессов, характеризующий степень совмещения операций во времени.

**Поточный метод организации производства** – метод, основанный на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса.

**Производительность труда** - результативность, плодотворность и эффективность конкретного вида труда.

**Рабочая зона** – участок трехмерного пространства, ограниченный пределами досягаемости рук в горизонтальной и вертикальной плоскости с учетом поворота корпуса на 180° и перемещение рабочего на один – два шага.

**Рабочее место** – часть производственной площади с размещенными на ней технологическим оборудованием и инвентарем, необходимым для эффективного выполнения рабочим или бригадой определенного производственного задания.

**Рабочий период** - изготовление предмета труда, состоящее из времени технологических операций, транспортно-складских операций и контрольных операций.

**Реальная зарплата** - количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на свою номинальную зарплату.

**Реализованная продукция** характеризует объем готовых изделий, работ, услуг, реализованных и оплаченных в данном периоде, либо подлежащих к оплате в данном периоде.

**Резервами производительности труда** являются неиспользованные возможности затрат живого и овеществленного труда.

**Резюме** - краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование привлекательности нового бизнеса.

**Рентабельность** характеризует степень доходности, прибыльности и выгодности.

**Реальные инвестиции** - вложение денежных средств в основной капитал и на прирост материально- производственных запасов.

**Ремонтное хозяйство** - совокупность отделов и производственных подразделений, занятых анализом технического состояния технологического оборудования, надзором за его состоянием, техническим обслуживанием, ремонтом и разработкой мероприятий по замене изношенного оборудования на более прогрессивное

**Тарифная система** есть совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование зарплат.

**Тарифная ставка** определяет размер оплаты труда в единицу рабочего времени.

**Тарифный разряд** определяет уровень квалификации работника и в зависимости от этого размер оплаты труда.

**Трудоемкость** характеризует затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции.

**Фонд оплаты труда** представляет собой общую сумму затрат на оплату труда работников и выплат социального характера.

**Незавершенное производство** - продукция, которая не прошла всех стадий обработки либо прошла все стадии обработки, но не сдана на склад готовой продукции.

**Номенклатура** представляет собой перечень наименований изделий (работ, услуг), подлежащих к выпуску.

**Продукт** - изделие, получаемое из исходного сырья и материалов технологическим способом, в результате которого свойства исходного материала исчезают, продукт приобретает новую потребительскую стоимость.

**Производственная программа** - задание по объему, номенклатуре, ассортименту, количеству, качеству, срокам изготовления и стоимости, подлежащих к выпуску продукции, работ, услуг.

**Производственный процесс** – сочетание предметов труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства.

**Товарная продукция** характеризует объем производства по полностью законченным и подлежащим к реализации изделиям (работам, услугам).

**Калькуляция** представляет собой определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции или выполненных работ, услуг по видам затрат.

**Классификация затрат** - это систематизация и группировка затрат по разным признакам.

**Маржинальный доход** равен разнице между выручкой от продаж и переменными затратами.

**Монопольная цена** - цена, по которой монополия реализует свой товар и покупает сырье, материалы.

**Себестоимость** характеризует общую величину затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.

**Смета затрат** представляет собой сводный расчет, суммирующий все расходы на производство и сбыт продукции.

**Структура себестоимости характеризует** поэлементный состав затрат в общей стоимости затрат.

**Тактика ценообразования** - это набор конкретных практических мер по управлению ценами на продукцию, которые используются для решения поставленных задач.

**Цена** - денежное выражение стоимости ценности (полезности) товара для потребителя.

**Ценовая политика** - механизм, модель принятия решений по ценам на основных типах рынка для достижения запланированных целей.

**Экономические издержки** - сумма бухгалтерских издержек и неявных издержек.

**Ликвидность активов** - величина, обратная ликвидности баланса по времени превращения активов в денежные средства.

**Ликвидность баланса** означает степень покрытия обязательств его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

**Прибыль от реализации** равна разнице между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции.

**Финансовая отчетность** - совокупность форм отчетности, составленных на основе данных бухгалтерского (финансового) учета.

**Методология планирования** - совокупность приемов и способов разработки планов.

**Норматив** характеризует степень использования ресурсов субъектом хозяйствования.

**Планирование** - систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий.

**Прогнозирование** представляет собой предвидение ближайшей и дальнейшей перспективы развития субъекта хозяйствования.

**Стратегическое планирование** представляет собой долгосрочный прогноз.

**Область допустимого риска** характеризует уровень потерь, не превышающих размеры расчетной прибыли.

**Управление затратами основывается** на целевом и эффективном использовании ресурсов и целесообразности затрат.

**Управление оборотными средствами** направленно на удовлетворение текущих потребностей в финансовых ресурсах для осуществления уставной деятельности фирмы.

**Финансовые обязательства представляют** совокупность внутренних и внешних финансовых требований, которые в законном порядке предъявляются фирме.

**Финансовые риски** - совокупность финансовых операций с негативными конечными результатами.

**Финансовые службы** представляют собой специализированные структурные подразделения, осуществляющие управление финансовым направлением деятельности фирмы.

**Энергетическое хозяйство** – бесперебойное снабжение производства всеми видами энергии при соблюдении техники безопасности, выполнении требований к качеству и экономичности энергоресурсов.

Учебное издание

Чулкова Галина Васильевна

**Организация производства на предприятиях АПК**

Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов

Количество печатных листов 2,375 п.л.

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2